

Online-Bibliothek Buchknacker: Lesefreude wecken

Barrierefreie Bücher für Kinder und Jugendliche mit Dyslexie, AD(H)S oder einer anderen Lesebeeinträchtigung

Henrike Strehler

DOI: <https://doi.org/10.57161/z2025-02-05>

Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, Jg. 31, 02/2025



Laut Angaben der *Interkantonalen Hochschule für Heilpädagogik* (HfH) in Zürich sind sechs bis acht Prozent aller Lernenden von einer Legasthenie, Dyslexie oder Lese-Rechtschreibstörungen (LRS) betroffen.¹ Das bedeutet, in jeder Schulklasse sitzen im Durchschnitt ein bis zwei Kinder, die aufgrund einer Lesebeeinträchtigung Probleme beim Schriftspracherwerb haben. Ihr Weg zum selbstständigen Buchgenuss gestaltet sich oft schwierig. Bücher, deren Layout sich individuell anpassen lässt und die man sich vorlesen lassen kann, unterstützen diese Kinder. In der Online-Bibliothek *Buchknacker* können Kinder mit Lesestörungen kostenlos solche Bücher ausleihen – als Hörbuch, E-Book oder innovatives Text-Hörbuch. *Buchknacker* ist ein Angebot der SBS (*Schweizerische Bibliothek für Blinde, Seh- und Lesebehinderte*). Die SBS setzt sich dafür ein, Menschen mit Seh- und Lesebehinderungen den Zugang zu Büchern und Texten zu ermöglichen. Sie ist eine Non-Profit-Organisation und trägt das Zewo-Gütesiegel.

Einfacher und selbstständiger Zugang zu Geschichten

Mit einem persönlichen Login können Schüler:innen die Bücher jederzeit ausleihen, online anhören beziehungsweise lesen oder herunterladen. Über 65 000 deutschsprachige Hörbücher, E-Books und Text-Hörbücher, darunter mehr als 8000 Kinder- und Jugendbücher, laden auf *Buchknacker* zum Stöbern und Schmökern ein. Von Abenteuer- und Detektivgeschichten über Fantasy-Romane bis hin zu Sachbüchern gibt es für junge Leser:innen viel Spannendes zu entdecken – passend für jedes Alter. Die bunte Gestaltung der Online-Bibliothek unterstreicht das Hauptziel von *Buchknacker*: positive Erlebnisse mit Geschichten schaffen und zum Lesen motivieren.

Als praktische Hilfe im Schulkontext sind auch Bücher erhältlich, zu denen es ein Antolin-Quiz gibt. Diese Bücher sind entsprechend gekennzeichnet und direkt mit dem zugehörigen Quiz verlinkt. Ausserdem erleichtert eine Kooperation mit der *Zentrale für Klassenlektüre* (ZKL) von *Bibliomedia* Lehrpersonen die Auswahl eines barrierefrei erhältlichen Titels für die Klassenlektüre: Gibt man ins Suchfeld des ZKL-Katalogs das Stichwort «barrierefrei» ein, so erscheinen alle Bücher, zu denen es im Ausleihsortiment von *Buchknacker* ein Hörbuch, E-Book oder Text-Hörbuch gibt. Kinder mit einer Lesebeeinträchtigung können so uneingeschränkt an der Klassenlektüre und am Unterricht teilnehmen.

Auch besonders einfach geschriebene «Easy Reader»-Bücher sind erhältlich. Diese haben ein eingeschränktes Vokabular und kurze Sätze, um das Textverständnis zu erleichtern. Kinder und Jugendliche, die in der Schule Französisch lernen, können sich zudem via *Buchknacker* auch für die kostenlose App *BiblioPlayer* mit französischen Hörbüchern anmelden.

Individuell lesen, besser verstehen

Die digitalen Hörbücher, E-Books und Text-Hörbücher bei *Buchknacker* bieten zahlreiche Zusatzfunktionen, die den Leseprozess unterstützen können.

¹ <https://www.hfh.ch/institute/institut-fuer-sprache-und-kommunikation/lese-rechtschreibstoerungen-lrs> [Zugriff am 19.11.2024].

Hörbücher sind immer ungekürzte, vollständige Lesungen, wie sie in der Schule erforderlich sind. Das Sprechtempo kann angepasst werden, um das Verständnis zu fördern oder ein Mitlesen im gedruckten Buch zu erleichtern. Darüber hinaus erhöhen Hörbücher ganz allgemein die Hörkompetenz und erweitern den Wortschatz. Gerade bei der Motivation zum Lesen kommt Hörbüchern eine Schlüsselrolle zu (vgl. auch [Informationsblatt für Lehrpersonen des SZH «Lese- und/oder Rechtschreibstörung \(Dyslexie\) in der Regelschule»](#), Kapitel 3.3 Motivation der Lernenden).

E-Books bieten viel Flexibilität: Schriftart, Schriftgrösse, Anzahl Lesezeilen, Farbe und Kontrast sind frei wählbar. Das fördert den Lesefluss und die Konzentration. Die Texte lassen sich auch von einer synthetischen Stimme vorlesen, das Sprechtempo kann man anpassen. Das gesprochene Wort kann ausserdem farbig markiert werden, um den Fokus zu verbessern.

Text-Hörbücher vereinen das Beste aus Hörbuch und E-Book und ermöglichen so ein optimales Augen-Ohren-Lesen: Schriftart, Schriftgrösse, Anzahl Lesezeilen, Farbe und Kontrast können individuell eingestellt werden. Während eine menschliche Stimme vorliest, wird jedes Wort farbig angezeigt. Auch hier lässt sich das Sprechtempo regulieren.

Dank der individuellen Möglichkeiten erhalten Kinder und Jugendliche mit Dyslexie/Legasthenie, AD(H)S oder einer anderen Lesebeeinträchtigung ein besseres Verständnis des Gelesenen, was ihre Lesemotivation erhöhen und ihr Selbstwertgefühl stärken kann. Die Hörbücher, E-Books und Text-Hörbücher können Eltern beim Vorlesen entlasten und ergänzen logopädische Therapien.



Anmeldung bei Buchknacker

Alle Personen, die aufgrund einer Lesestörung (Dyslexie/Legasthenie), AD(H)S oder einer Lesebeeinträchtigung aufgrund einer anderen Diagnose (z. B. Autismus) herkömmliche gedruckte Bücher nicht oder nur schwer lesen können, dürfen sich bei der Online-Bibliothek anmelden.

Das Anmeldeformular wird von den Eltern unterschrieben. Anmeldung und Ausleihe sind bis 18 Jahre kostenlos. Aus rechtlichen Gründen ist für die Anmeldung bei *Buchknacker* die Bestätigung der Lesebeeinträchtigung durch eine Fachperson aus Logopädie oder Schulischer Heilpädagogik, dem Schulpsychologischen Dienst oder durch einen Kinderarzt erforderlich. Musterbestätigungen, das Anmeldeformular und weitere Informationen sind erhältlich unter: www.buchknacker.ch/fachperson. Zudem können Lehr- und Fachpersonen dort ein Test-Login bestellen oder sich für ein kostenloses Webinar via Zoom anmelden.

Henrike Strehler
Marketing und Kommunikation
SBS Schweizerische Bibliothek für
Blinde, Seh- und Lesebehinderte
henrike.strehler@sbs.ch
www.sbs.ch

