

Maurice Jecker-Parvex

« Et dans le futur, ça sera comment ? »

Permalink : www.szh-csps.ch/r2020-09-08

Pris dans le quotidien, dans nos réalités professionnelles et personnelles, il ne nous reste que peu de temps pour penser. La récente période de confinement vous en a peut-être offert. Cela fut mon cas. Mes pensées se sont posées sur ma vie, sur notre vie et ses hasards. Elles se sont aussi envolées vers l'avenir ! J'ai ainsi essayé de me le représenter en me demandant « ce sera comment en ... 2060 ? » soit le temps qui me sépare rétroactivement de mon entrée dans la vie active, il y a une quarantaine d'années !

Est-ce que nous partagerons une vie plus inclusive en acceptant les aléas du choix de vivre ensemble avec nos différences ? Est-ce que nos libertés et les droits humains seront pleinement reconnus partout à travers le monde ? Est-ce que nous aurons une attention bienveillante les uns envers les autres ? Ou est-ce que le tableau sera plus sombre et la vie remplie d'inégalités, d'injustices, de compétitions interpersonnelles, intergénérationnelles, internationales ?

Finalement, le monde de demain, nous ne le connaissons avec certitude qu'au moment d'y accéder et pour un bref instant ! Mais ce que la vie m'a appris, c'est que nous participons toutes et tous à sa construction : par notre présence, nos actions, nos décisions, nos silences comme par nos multiples engagements, à la lumière de repères qui nous paraissent essentiels.



Maurice Jecker-Parvex
HETS-FR
Fribourg

Petits clins d'œil à notre Revue, parmi la multitude des balises porteuses de sens dans la construction de notre futur, j'en choisirai deux. La première balise est l'éducation. Pour moi, chaque État, commune, ou personne est dans l'obligation d'accorder une attention soutenue à l'éducation et à son accès par et pour tous. C'est la source de l'éveil et du soutien des ressources humaines au cœur de chaque individu et de sa contribution à la vie commune. Elle possède de nombreuses facettes : éducation parentale, spécialisée, sociale, enseignement, pédagogie, formation, andragogie, éducation tout au long de la vie. Et chacune participe à une visée fondamentale : le façonnement d'un individu, d'une société, d'un monde et le déploiement de leurs potentiels créatifs. Une seconde référence fondatrice est l'accès à l'information. Pour moi, l'information n'est pas qu'une mise à disposition de connaissances et de données. C'est aussi, par des formes et sources diverses et indépendantes, permettre à des personnes d'être en liens, de partager des expériences, des recherches, des pratiques, des cultures. Informer, c'est éclairer, c'est favoriser un processus de réflexions, d'élargissement des points de vue, c'est favoriser l'émergence d'une conscience sociale et critique, fondements d'une démocratie.

Je ne sais pas si l'éducation et l'information feront naître un futur monde nouveau, mais je suis intimement convaincu que leur accorder une grande attention aujourd'hui favorise une « bonne vie » pour chacune et chacun, jour après jour, et que demain sera aussi un autre jour !